

**SİLVAN BİLİM VE SANAT MERKEZİ**  
**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL EYLEM PLANI**



TARİH	EYLEMLER	AÇIKLAMALAR	SORUMLU KİŞİLER
<b>EYLÜL</b>	<b>Okul Paydaşlarını bilgilendirmek.</b>	Okuldaki bütün paydaşları, çöp, atık ve geri dönüşüm konusu hakkında bilgilendirmek.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	Okul Eylem Planı	Okul eylem planının hazırlanması	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler Okul İdaresi
<b>EKİM</b>	<b>Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını okul paydaşları, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak. (zorunlu)</b>	Eko okulları ile ilgili, öğretmenler, öğrenciler ve velileri bilgilendirmek. Veli toplantısı yapmak.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>4 EKİM Dünya Hayvanları Koruma Günü ü(zorunlu)</b>	4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü ile ilgili etkinlikler yapmak.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Açık hava sınıfları oluşturmak. (zorunlu)</b>	Eğitim sürecine doğayı dâhil ederek öğrencilere farklı bir öğrenme deneyimi sunan açık hava sınıfları, öğrencilerin çevreyle daha derin bir bağ kurmalarını ve daha sağlıklı, yaratıcı ve etkili bir öğrenme süreci geçirmelerini sağlar.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkânları oluşturmak. (zorunlu)</b>	Suluk, kuş yemliği, kuş yuvası vb.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak (zorunlu)</b>	En çok hangi alanlarda ve ne miktarda atık çıkıyor?	Koordinatör Öğretmenler
	<b>Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda nele r yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak. (zorunlu)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıflar ve okulun belirli bölgeleri için okulda üretilen atıklara uygun geri dönüşüm kutularını temin etmek.</li> <li>Atık kutularının hangi atık türüne ait olduğunun anlaşılır olmasını sağlamak.</li> <li>Atık azaltımı ile ilgili eylemler konusunda belirli alanlara uyarı yazıları ve işaretleri asmak.</li> </ul> Atıkların doğru yönetilmesini takip edecek sorumlu öğrenciler belirlemek.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler

<b>KASIM</b>	<b>Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu)</b>	En çok hangi alanlarda ve ne kadar kullanılıyor.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanım konusunda eğitmek. (zorunlu)</b>	Okul temizlik ekibinin suyun verimli kullanımı ile ilgili bilgilendirilmesi.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Faturaların girilmesi</b> <b>Etkinlik girişi</b>	Ekim ayına ait su faturaların sisteme girilmesi Etkinlik girişlerinin yapılması	Okul idaresi <b>Koordinatör Öğretmenler</b> Tüm Öğretmenler
	<b>Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek. (zorunlu)</b>	• Termos, matara hareketi (okulda belirli yerlere su sebili konular ve okul nüfusu termos ve matara kullanmaya yönlendirilir) • Tek kullanımlık ürünlere son hareketi (tek kullanımlık ürünlerle mücadele kapsamında okulda farkındalık kampanyaları düzenlenir. Plastik poşet yerine bez çanta taşınması, kantin-yemekhane ve okul mutfağında plastik tabak, çatal, kaşık kullanılmaması vb.)	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Evlerde Gerçekleştirilen /gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak. (zorunlu)</b>	• Öğrencilerin aileleri tarafından evlerinde hangi alanlarda tasarruf yapıldığını araştırmaları, bu konuyu bir sunum ile birbirleri ile paylaşmaları. • Başka ne tür tasarruf önlemleri alınabileceği hakkında konuşmaları ve ailelerini bilgilendirmeleri.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak. (zorunlu)</b>	Aile büyükleri ile görüşüp günümüzle karşılaştırdıklarında eskiden gerçekleştirdikleri doğa dostu, sürdürülebilir olarak ele alabileceğimiz davranış-alışkanlıkları nelerdi (yoğurt, peynir gibi besinleri evde yapmak, kıyafet dikmek, eskiyenleri değerlendirmek, eşyaları yeniden kullanmak, su-elektriği tasarruflu kullanmak vb.)	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
<b>ARALIK</b>	<b>Faturaların girilmesi</b>	Kasım ayına ait su faturasının girilmesi	Okul İdaresi
	<b>Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu)</b>	• Su faturalarının kaynakları korumak ve faturaları azaltmak hedefi ile Eko-Tim tarafından takip edilmesi ve aylık grafikler oluşturulup Eko-Okullar Panosunda sergilenmesi. • Damlayan/standart muslukların sensörlü musluklarla değiştirilmesi (imkan dahilinde ise). • Su tasarrufu ile ilgili belirli alanlarda uyarı yazılarının bulunması. • Su tasarrufunu takip edecek sorumlu öğrenciler belirlenmesi. • Öğrencilerin kendi evlerindeki su kullanımı ile ilgili bir araştırma yapıp poster hazırlamaları, sınıfta sunmaları. (Nasıl ve en çok nerelerde kullanılıyor, tasarruf için neler yapılabilir?) • Evlerde de sensörlü musluğa geçilebilmesi konusunun tartışmaya açılması ve su tasarrufu hakkında dikkat edilmesi gerekenler konusunda velilerin de bilgilendirilmesi.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Öğrencilerin Bilgilendirilmesi</b>	Enerji tasarrufu ve atık maddeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler

	<b>Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu)</b>	En çok hangi alanlarda ve ne kadar enerji kullanılıyor?	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek. (zorunlu)</b>	Eko okul panosunun oluşturulup, sergilenmesi	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak. (zorunlu)</b>	Mevsimsel tüketimin öneminin altını çizen etkinlikler (sınıf içerisinde ya da bir market ziyareti gerçekleştirip hangi ürünlerin mevsime ait hangilerinin olmadığını saptamak, mevsimsel ürünlerin mevsimsel olmayanlara göre daha ucuz, sağlıklı, taze ve tarım zehirsiz olduğunu vurgulayıp bu bilgiyi okul nüfusu ve ailelerle paylaşmak.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
<b>OCAK</b>	<b>Öğrencilerin Bilgilendirilmesi Fatura girişi. Etkinlik girişi.</b>	Enerji tasarrufu hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Aralık ayına ait fatura girişlerinin yapılması Etkinlik girişlerinin yapılması	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak. (zorunlu)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gıdamız ne kadar uzaktan geliyorsa doğa üzerinde o kadar olumsuz etkisi var. Yerel olmayan bulunduğumuz bölgeye uzaktan gelen ürünlerin karbon ayak izinin neden daha büyük olduğunu, bu büyüklüğün doğaya ve insan sağlığına nasıl zarar verdiğini araştırmak, bunu engellemek için neler yapılabileceğini tartışmak vb.</li> <li>Market ziyareti gerçekleştirip etiket okumayı ve yerli malı kodunu araştırıp alışverişlerde bu kodu içeren yerli ürün almaya özen göstermek. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası bu konuda dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak için oldukça anlamlı bir gündür.</li> </ul>	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istem” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda araştırmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak. (zorunlu)</b>	Gereksiz tüketimin doğal varlıklar ve çevre üzerindeki baskısına dikkat çekmek hedeflenir	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
<b>ŞUBAT</b>	<b>İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek. (zorunlu)</b>	Öğrenciler bu çalışmalar sonucunda elde ettikleri sonuçları okul bütününe ve ailelere yayılacak şekilde paylaşmalıdır. Bu paylaşım toplantı, panel, sergi, kısa film, derslerde sunum aracılığı ile olabilir. Eko-Pano ve okul gazetesi de çalışmaların yaygınlaştırılması amacıyla kullanılmalıdır.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak. (zorunlu)</b>	Karbon Ayak İzi kavramı nedir? İklim değişikliği ile karbon ayak izi arasında nasıl bir bağlantı vardır? Karbon ayak izi nasıl azaltılabilir? Konu ile ilgili okulda bir panel, seminer, çalıştay düzenlenmesi.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Öğrencilerin Bilgilendirilmesi Etkinlik girişi. Faturaların girilmesi</b>	Enerji tasarrufu hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi.  Etkinlik girişlerinin yapılması Ocak ayına ait faturaların girişlerinin yapılması.	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler

<b>MART</b>	<b>Yerli tohum bankası-tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek. (zorunlu)</b>	Yerli tohumun ve nesilden nesile aktarımının önemi ile ilgili okul nüfusu ve aileleri bilgilendirmek, tohum takas uygulamaları gerçekleştirmek.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek. (zorunlu)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerden çevre sağlığı ve doğa koruma ile ilgili sanat çalışmaları, afişler, kısa videolar, şiirler veya posterler hazırlamaları istenir. Etkinlikler yeni atklara sebebiyet vermemeli ve yeniden değerlendirmenin-kullanmanın altı çizilmelidir.</li> <li>• Bu projeler okulda sergilenir ve toplumsal bilinç oluşturma açısından nasıl etkili olabilecekleri tartışılır.</li> </ul>	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Öğrencilerin Bilgilendirilmesi</b> <b>Etkinlik girişi.</b> <b>Faturaların girilmesi</b>	Enerji tasarrufu hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi.  Etkinlik girişlerinin yapılması Şubat ayına ait faturaların girişlerinin yapılması.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
<b>NİSAN</b>	<b>Etkinlik girişi.</b> <b>Faturaların girilmesi</b>	Etkinlik girişlerinin yapılması Mart ayına ait fatura girişlerinin yapılması.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler Okul idaresi
	<b>DÜNYA SU GÜNÜ (zorunlu)</b>	Dünya su günü ile ilgili etkinliklerin yapılması	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Yağmur bahçeleri oluşturmak</b>	Yağmur sularının herhangi bir işleme tabi tutulmadan doğrudan yönlendirildiği ve üzerinde bitkilerin yetiştirebildiği çok derin olmayan çukur alanlarda oluşturulan bahçelere "yağmur bahçesi" adı verilmektedir. Sulama ihtiyacı olmayan ve tatlı su kaynaklarının boşa harcanmasını engelleyen yağmur bahçeleri, şehirleri güzelleştirirken yağmur sularının sebep olduğu sorunların çözülmesine yardımcı olur.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
<b>MAYIS</b>	<b>Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak. (zorunlu)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler, toplu taşımanın çevresel faydalarını ve bireysel araç kullanımının azaltılmasıyla elde edilecek çevresel kazanımları içeren bir sunum hazırlayarak okul nüfusuyla paylaşabilirler.</li> <li>• Belirli bir gün, öğrencilere ve okul personeline toplu taşıma araçlarını kullanma çağrısında bulunularak bu konuda farkındalık oluşturulabilir.</li> <li>• Bu günün öncesinde ve sonrasında, bireysel karbon ayak izi hesaplamaları yapılarak toplu taşıma kullanımının etkisi analiz edilebilir.</li> </ul>	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Etkinlik girişi.</b> <b>Faturaların girilmesi</b>	Etkinlik girişlerinin yapılması Nisan ayına ait fatura girişlerinin yapılması.	
	<b>Atık yağ kampanyası düzenlemek.</b>	Yağ nedir? Çeşitleri nelerdir, nerelerde kullanılır? Nasıl elde edilir?	
		.	

<b>HAZİRAN</b>	<b>5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ</b>	*Çevre ile ilgili özel günlerde okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Eko-Okul Şenliği düzenlemek.</b>	• Sene sonunda düzenlenen bu şenlikte amaç öğrencilerin açık havada oyunlar oynamaları ve gerçekleştirdikleri Eko-Okul çalışmalarını paylaşmalarıdır.	Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler
	<b>Etkinlik girişi. Faturaların girilmesi</b>	Etkinlik girişlerinin yapılması Mayıs ayına ait fatura girişlerinin yapılması.	Okul İdaresi Koordinatör Öğretmenler Tüm Öğretmenler